**Приложение 3. Тест 1. Умею ли я...**

Группа тестирования 1

Фамилия, имя ученика:

Класс: Дата проведения:

**Уважаемый ученик**, продиагностируйте свои умения на уроках.

Если Вы обладаете данным умением - ставим 1 балл. При отсутствии умения-0 баллов. В конце подсчитайте общее количество баллов, уровень сформированности УУД определит учитель.

**Благодарим за сотрудничество!**

**Таблица ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Умею ли я слушать...** | |
| 1.1. объяснение учителя, не опирающееся на средства наглядности |  |
| 1.2. объяснение учителя, опирающееся на средства наглядности |  |
| 1.3. вопросы учителя к средствам наглядности |  |
| 1.4. вопросы учителя о связях между явлениями, представленными в наглядной форме. |  |
| 1.5. советы одноклассников во время выполнения учебных заданий |  |
| 1.6. оценивать свой собственный ответ, т. е. слушать самого себя |  |
| **2. Умею ли я работать с наглядностью...** | |
| 2.1. формулировать вопросы к иллюстрируемым фактам и явлениям |  |
| 2.2. схематизировать текст, представить его в таблице, схеме |  |
| 2.3. дать обоснование, когда наглядное пособие может быть использовано |  |
| 2.4. давать наглядное и логическое объяснение материала на основании самостоятельного изготовления наглядного пособия |  |
| 2.5. формулировать вопросы к наглядным пособиям, оценивать их |  |
| **3. Умею ли я при работе с текстом...** | |
| 3.1. излагать текст своими словами |  |
| 3.2. разделять текст на логические части и составлять план |  |
| 3.3. систематизировать учебный материал |  |
| 3.4, делать вступление к своему сообщению |  |
| 3.5. строить логически законченный рассказ |  |
| 3.6. раскрывать материал в сравнении |  |
| **4. Умею ли я...** | |
| 4.1. пользоваться справочной литературой |  |
| 4.2. на основании ряда изложенных фактов делать обобщение |  |
| 4.3. формулировать познавательную задачу, содержащуюся в тексте |  |
| 4.4. высказывать собственное отношение к фактам и событиям |  |
| 4.5. самостоятельно формулировать вопросы |  |
| 4.6. сопоставлять новый материал с уже известными фактами, положениями |  |
| **5. Умею ли я проявлять самостоятельность...** | |
| 5.1. при решении учебных задач, предлагаемых учителем на уроке |  |
| 5.2. при решении учебных задач, выполняя домашнее задание |  |
| 5.3. проводить элементарное исследование на основании нескольких источников (документов, наблюдений, экспериментов) |  |
| 5.4. проводить анализ, делать выводы |  |
| 5.5. делать обобщения на основании ряда положений, фактов |  |
| **6. Умею ли я связывать новый материал с ранее пройденным...** | |
| 6.1. обнаруживать причинно-следственные и другие связи между новым и ранее пройденным материалом |  |
| 6.2. актуализировать необходимое и сразу устанавливать соответствующие связи |  |
| 6.3. делать правильные, обоснованные выводы при сравнении |  |
| 7. **Умею ли я сравнивать новые предметы, понятия, явления с ранее усвоенными...** | |
| 7.1. давать характеристику сразу обоим предметам или явлениям, а не одному из них |  |
| 7.2. при сравнении нового и ранее изученного понятия, явления, вычленять сходные и отличительные признаки |  |
| 7.3. объяснять устанавливаемые связи между новым и ранее изученным явлением,понятием |  |
| 7.4. обобщать признаки по принципу сходства и отличия |  |
| **5. Умею ли я выделять главное, существенное в изучаемом материале...** | |
| 8.1. выделять существенное в изучаемом материале |  |
| 8.2. давать название прочитанному отрывку текста |  |
| 8.3. составлять план изложения материала |  |
| 8.4. коротко рассказывать о самом важном в тексте, делать вывод |  |
| **9. Умею ли я самостоятельно контролировать...** | |
| 9.1. проверять всегда степень усвоения изучаемого материала с помощью контрольных вопросов |  |
| 9.2. при необходимости сжато пересказывать изученное, составлять вопросы по тексту |  |
| 9.3. проверять правильность вычислений, написания слов |  |
| **10. Осуществлять творческий подход к выполнению учебных заданий...** | |
| 10.1. рассуждать и строить ответы по-своему не подражая учителю или тексту |  |
| 10.2. по-своему комбинировать материал, ставить новые, неожиданные вопросы |  |
| 10.3. находить новые пути решения проблемы, новые способы решения задач |  |
| Общее количество баллов |  |
| Уровень сформироанности |  |